

# Généralités sur les fonctions

Maximilien Drevetton

September 14, 2016

## 1 Fonction

### 1.1 Ensemble de définition

**Définition 1.** Soit  $D$  et  $A$  deux ensemble.

Alors on construit une fonction  $f$  qui va de  $D$  (ensemble de **D**épart) dans  $A$  (ensemble d'**A**rrivée) : à chaque élément de  $D$ , on associe un élément de  $A$ .

$$\text{On note : } f : \begin{array}{l} D \longrightarrow A \\ x \longmapsto f(x) \end{array}$$

**Exemple** Soit  $D := \{pomme, poire, voiture\}$  et  $A := \{moto, maison, balcon\}$ . On construit  $f : D \rightarrow A$  tel que :

$$f(pomme) := moto$$

$$f(poire) := maison$$

$$f(voiture) := moto$$

Cet exemple ne sert bien évidemment à rien, si ce n'est à illustrer la notion de fonction.

On remarque par ailleurs que balcon est un élément de l'ensemble de départ mais n'est pas atteint par la fonction  $f$ .

**Exemple** La fonction carré :

$$f : \begin{array}{l} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto x^2 \end{array} \text{ est une fonction importante.}$$

**Exemple** La fonction racine carré :

$f : \begin{array}{l} [0, \infty[ \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \sqrt{x} \end{array}$  donne un exemple de fonction qui n'est pas définie sur  $\mathbb{R}$  tout entier !

**Exemple** Conversion degré Celsius en degré Fahrenheit

$$f : \begin{array}{l} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ T_{Celsius} \longmapsto 1.8 T_{Celsius} + 32 = T_{Fahrenheit} \end{array}$$

On peut inverser cette fonction pour convertir des degré Fahrenheit en degré Celsius :

$$f : \begin{array}{l} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ T_{Fahrenheit} \longmapsto 1.8 \frac{T-32}{1.8} = T_{Celsius} \end{array}$$

Ces deux dernières fonctions sont des fonctions affines.

**Exemple** La fonction inverse :  $f : \mathbb{R}^* \longrightarrow \mathbb{R}$   
 $x \longmapsto \frac{1}{x}$

On ne peut pas diviser par zéro : elle est donc définie sur  $\mathbb{R}$  privé de 0 (aussi noté  $\mathbb{R}^*$ )

**Exercice** Donner les ensembles de définitions des fonctions suivantes :

1)  $f : x \mapsto \sqrt{x - 4}$

2)  $f : x \mapsto \frac{3}{3x-9}$

3)  $f : x \mapsto x^3 + x - 7$

## 1.2 Représentation graphique

Dans un plan muni d'un repère, la courbe représentative  $C_f$  d'une fonction  $f$  est l'ensemble des points  $M(x, f(x))$  où  $x$  parcourt l'ensemble de définition de  $f$ .

**Exercice** Tracer sur le graphe de la fonction carré, la fonction racine carré et d'une fonction affine du type  $x \mapsto ax + b$ . Tracer la fonction  $x \mapsto -x^2$ .

## 1.3 Image, antécédents

**Définition 2.** Si  $f(a)=b$ , on dit que  $b$  est l'image de  $a$  par  $f$ , et que  $a$  est **un** antécédent de  $b$  par  $f$ . (On prêtera attention aux mots en gras : différence entre le et un).

**Exemple** Prenons la fonction carré  $f(x) = x^2$  définie sur  $\mathbb{R}$ . Alors l'image de 2 par  $f$  est  $f(2) = 2^2 = 4$ . Mais 4 admet deux antécédents :  $\sqrt{4} = 2$  et  $-\sqrt{4} = -2$ . Faire un schéma.

La lecture graphique aide grandement à la recherche des antécédents.

**Remarque culturelle** Fonctions injectives, surjectives, bijectives.

# 2 Notions de variations. Minimum, maximum

## 2.1 Décroissance, croissance

Explication heuristique

**Définition 3.** Soit  $f$  une fonction,  $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$  inclut dans l'ensemble de définition de  $f$ .

1) On dit que la fonction  $f$  est croissante si pour tous les nombres  $x, y \in I$  tels que  $x \leq y$  alors  $f(x) \leq f(y)$ .

2) On dit que la fonction  $f$  est décroissante si pour tous les nombres  $x, y \in I$  tels que  $x \leq y$  alors  $f(x) \geq f(y)$ .

3) On dit que la fonction  $f$  est constante si pour tous les  $x, y \in I$  on a  $f(x) = f(y)$ .

**Définition 4.** 1) On dit que la fonction  $f$  est strictement croissante si pour tous les nombres  $x, y \in I$  tels que  $x < y$  alors  $f(x) < f(y)$ .

2) On dit que la fonction  $f$  est strictement décroissante si pour tous les nombres  $x, y \in I$  tels que  $x < y$  alors  $f(x) > f(y)$ .

**Exercice** Trouver la variation de la fonction carré  $x \mapsto x^2$ . (On pourra d'abord les intuituer à partir du graphe, puis le prouver).

## 2.2 Tableau de variation

**Définition 5.** Étudier le sens de variation d'une fonction  $f$ , c'est chercher les plus grands intervalles sur lesquels  $f$  est croissante, décroissante ou constante.

*On résume les propriétés dans un tableau de variation*

**Exemple** Faire un exemple simple au tableau.

## 2.3 Minimum, maximum

Heuristique.

**Définition 6.** Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ .

1) On dit que  $f(a)$  est le minimum de  $f$  sur  $I$  si pour tout  $x \in I$ , on a  $f(x) \geq f(a)$ .

2) On dit que  $f(a)$  est le maximum de  $f$  sur  $I$  si pour tout  $x \in I$ , on a  $f(x) \leq f(a)$ .

**Exercice** Faire un exemple.

**Remarque culturelle** Si  $x$  est le maximum de  $f$ , alors  $x$  est le minimum de  $-f$ . (Éventuellement à faire en exo).

# 3 Résolution graphique d'équations

3.1 Résoudre  $f(x)=k$

3.2 Comparer une fonction à une constante (résoudre  $f(x) \geq k$  ou  $f(x) \leq k$ )

3.3 Comparer deux fonctions  $f$  et  $g$